

LECTURE 1

Алфавит

Alphabet

Задание 1.

Тренируйтесь писать буквы.
Напишите каждую букву 10
раз (большая + маленькая).

Practice writing letters. Write
down every letter 10 times
(capital + small).

- Аа _____
- Бб _____
- Вв _____
- Гг _____
- Дд _____
- Ее _____
- Ёё _____
- Жж _____

Задание 2.

Тренируйтесь писать буквы.
Напишите каждую букву 10
раз (большая + маленькая).

Practice writing letters. Write
down every letter 10 times
(capital + small).

- Зз _____
- Ии _____
- Йй _____
- Кк _____
- Лл _____
- Мм _____
- Нн _____
- Оо _____

Задание 3.

Тренируйтесь писать буквы.
Напишите каждую букву 10
раз (большая + маленькая).

Practice writing letters. Write
down every letter 10 times
(capital + small).

- Пп _____
- Рр _____
- Сс _____
- Тт _____
- Уу _____
- Фф _____
- Хх _____
- Цц _____

Задание 4.

Тренируйтесь писать буквы. Напишите каждую букву 10 раз (большая + маленькая).

Practice writing letters. Write down every letter 10 times (capital + small).

- Чч _____
- Шш _____
- Щщ _____
- Ъъ _____
- Ыы _____
- Ьь _____
- Ээ _____
- Юю _____
- Яя _____

LECTURE 2

Ъ знак & Ъ знак

Hard mark & soft mark

Задание 1.

Выберите правильный перевод для каждого слова.

Choose the right translation for each of the words.

■ СЕСТЬ

COAL

■ СЪЕСТЬ

CORNER

■ УГОЛ

SIT DOWN

■ УГОЛЬ

EAT

Задание 2.

Что общего у этих глаголов?
Переведите их.

What do these verbs have in
common? Translate them.

■ EXPLANATION: _____

■ ХОТЕТЬ _____

■ ИМЕТЬ _____

■ ДУМАТЬ _____

■ ДЕЛАТЬ _____

■ ГОВОРИТЬ _____

■ ЛЮБИТЬ _____

LECTURE 3

Произношение О и А

Pronunciation of O and A

Задание 1.

Объясните когда мы выговариваем „о“ как „а“, а когда „о“ остается „о“.

Explain when do we pronounce „о“ as „а“, and when does „о“ remain „о“.



Задание 2.

Напишите сколько у данных слов „о“ и „а“ в ихнем произношении.

Write how many "o" and "a" do these words have in their pronunciation.

■ ХОРОШО

О _____ А _____

■ ДВЕНАДЦАТОГО

О _____ А _____

LECTURE 4

Как приветствовать людей на русском

How to greet people in Russian

Задание 1.

Начните разговор с другом.

Start a conversation with a friend



Задание 2.

Начните разговор со старшим человеком.

Start a conversation with an older person



Задание 3.

Выберите правильный перевод для каждого слова.

Choose the right translation for each of the words.

■ ХОРОШО

■ ПЛОХО

■ ТАК СЕБЕ

■ ОТЛИЧНО

■ НОРМАЛЬНО

■ БЫВАЛО И ЛУЧШЕ

■ ОЧЕНЬ

■ НЕ ОЧЕНЬ

BAD

GREAT

VERY

GOOD

NOT REALLY

NORMAL

SO SO

I'VE BEEN BETTER

Задание 4.

Дополните предложения с правильными словами.

Complete the sentences with correct words.

■ Как прошел ваш _____?

■ _____ утро

■ Сладких _____

■ Как у тебя _____?

■ _____ встречи

■ Спокойной _____

LECTURE 5

Как себя представить

How to introduce yourself

Задание 1.

Выберите правильный ответ.

Choose the right answer

■ Как тебя зовут?

■ _____

■ Рад(а) знакомству.

■ Меня зовут Маша. Очень приятно.

■ Привет, очень приятно.

■ Взаимно.

■ Привет, а тебя?

Задание 2.

Дополните диалоги с правильными словами.

Complete the dialogues with the correct words.

- Как _____ зовут?
- _____ зовут Маша. А тебя?
- А меня _____ Вадим.

- _____ зовут Маша. А вас?
- _____ приятно! А меня зовут Вадим.
- _____ тоже очень приятно.

Задание 3.

Переведите сочетания слов.

Translate these Russian phrases.

- Очень приятно

- Взаимно

- Рад(а) знакомству

- Приятно познакомиться

- Мне тоже очень приятно

LECTURE 6

ЧТО ЭТО? КТО ЭТО?

What is this? Who is this?

Задание 1. Дополните диалог. Кто или Что? (Complete the dialogue. Insert the questions 'Кто?' or 'Что?')

- это? Это стол.
- это? Это дом.
- это? Это студент.
- это? Это окно.
- это? Это ребенок.
- это? Это мужчина.
- это? Это кот.
- это? Это ручка.
- это? Это деньги.
- это? Это женщина.

- это? Это машина.
- это? Это карандаш.
- это? Это книга.
- это? Это собака.
- это? Это стул.
- это? Это солнце.
- это? Это карандаш.
- это? Это очки.
- это? Это студент.
- это? Это часы.

Задание 2. Ответьте на вопросы, используя отрицание. (Answer the questions using negation.)

1. Это комната?

■



2. Это кот?

■



Задание 3. Ответьте на вопросы, используя отрицание. (Answer the questions using negation.)

1. Это книга?

■



2. Это студентка?

■



Задание 4. Ответьте на вопросы, используя отрицание. (Answer the questions using negation.)

1. Это студент?

■



2. Это собака?

■



Задание 5. Ответьте на вопросы, используя отрицание. (Answer the questions using negation.)

1. Это деньги?

■



2. Это солнце?

■



Задание 6. Ответьте на вопросы, используя отрицание. (Answer the questions using negation.)

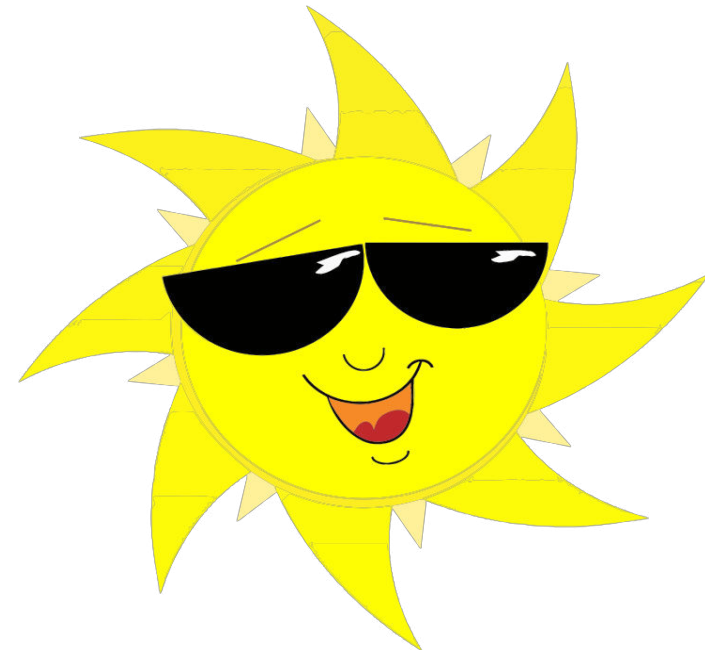
1. Это очки?

■



2. Это ребенок?

■



LECTURE 7

Как поблагодарить на
русском

How to say thank you in Russian

Задание 1.

Выберите правильный перевод.

Choose the right translation .

■ СПАСИБО

THANK YOU

■ БЛАГОДАРЮ

TNX

■ БОЛЬШОЕ СПАСИБО

THANK YOU

■ СПС

THANKS

■ СПАСИБО ТЕБЕ

THANK YOU VERY MUCH

Задание 2.

Дополните предложения с правильным словом.

Complete the sentences with the correct word.

- _____ за кофе.
- _____ , но спасибо нет, я не пью на работе.
- Большое _____ за цветы, они прекрасны.

LECTURE 8

Как ИЗВИНИТСЯ

How to apologize

Задание 1.

Выберите правильный перевод.

Choose the right translation .

- ИЗВИНИТЕ MY BAD
- ПРОШУ ПРОЩЕНИЯ
- ВИНОВАТ(А) PARDON
- ПРОСТИ
- ПАРДОН I'M SORRY/ EXCUSE ME

(NOTE, THAT 3/5 HAVE THE SAME TRANSLATION)

Задание 2.

Дополните таблицу с правильными словами.

Complete the table with correct words.

Я	
	ПРОСИШЬ ПРОЩЕНИЯ
ВЫ	
ОН/ ОНА/ ОНО	
	ПРОСИМ ПРОЩЕНИЯ
ОНИ	

LECTURE 9

Как реагировать на
ИЗВИНЕНИЯ

How to respond to apologies

Задание 1.

Выберите правильный перевод.

Choose the right translation .

■ НЕТ, ЭТО ВЫ ПРОСТИТЕ

APOLOGIES ACCEPTED

■ БЫВАЕТ

IT'S OKAY

■ НИЧЕГО СТРАШНОГО

NO, YOU FORGIVE ME

■ ИЗВИНЕНИЯ ПРИНЯТЫ

IT'S NOTHING SERIOUS

■ ВСЕ В ПОРЯДКЕ

IT HAPPENS

Задание 2.

Дополните диалоги с правильным словом.

Complete the dialogues with the correct word.

- Извини меня.

- _____ приняты.

- Извините.

- Нет это вы _____ простите.

LECTURE 10

Числа

Numbers

Задание 1.

Выберите правильный перевод.

Choose the right translation .

- 1
- 12
- 5
- 13
- 16
- 11
- 20

ПЯТЬ

ОДИНАДЦАТЬ

ОДИН

ПЯТНАДЦАТЬ

ДВАДЦАТЬ

ШЕСТНАДЦАТЬ

ТРИНАДЦАТЬ

Задание 2.

Напишите числа со
словами.

Write the numbers with
words.

■ Example: 35 - ТРИДЦАТЬ ПЯТЬ

■ 42 - _____

■ 71 - _____

■ 29 - _____

■ 96 - _____

■ 58 - _____

Задание 3.

Дополните диалоги с
правильными словами.

Complete the dialogues with
correct words.

- _____ пятнадцать лет . А тебе _____ лет?

- Мне тридцать один _____.

- _____ двадцать четыре _____. А тебе
_____ лет?

- А мне девятнадцать _____.

LECTURE 11

Порядковые номера

Ordinal numbers

Задание 1.

Выберите правильный перевод.

Choose the right translation .

■ 46

■ 4

■ 81

■ 14

■ 77

■ 19

■ 7

СЕДЬМОЙ

ДЕВЯТНАДЦАТЫЙ

СЕМЬДЕСЯТ СЕДЬМОЙ

ЧЕТВЕРТЫЙ

ЧЕТЫРНАДЦАТЫЙ

ВОСЕМЬДЕСЯТ ПЕРВЫЙ

СОРОК ШЕСТОЙ

Задание 2.

Напишите порядковые числа
со словами.

Write the ordinal numbers with
words.

■ Example: 41 – СОРОК ПЕРВЫЙ

■ 78 - _____

■ 13 - _____

■ 6 - _____

■ 99 - _____

■ 52 - _____

Задание 3.

Добавьте правильные окончания к порядковым номерам.

Add the correct endings to the ordinal numbers.

- Вадим всегда перв_____ в списке.
- Маша всегда перв_____ в списке.
- Это чудо всегда перв_____ в списке.
- Мы всегда перв_____ в списке.

LECTURE 12

Дни недели

Days of the week

Задание 1.

Дополните таблицу с правильными словами.

Complete the table with correct words.

ПОНЕДЕЛЬНИК	
ВТОРНИК	
	WEDNESDAY
	THURSDAY
ПЯТНИЦА	
СУББОТА	
	SUNDAY
	DAY
НЕДЕЛЯ	
ВЫХОДНЫЕ	

Задание 2.

Добавьте отсутствующие слова.

Add the missing words.

- Я люблю _____.
- I love weekends.

- В _____ у меня деловая встреча.
- On Wednesday I have a business meeting.

- В эту _____ мы поедим на море.
- This Friday we will go to the sea.

Задание 3.

Выберите правильный перевод.

Choose the right translation .

■ СЕГОДНЯ

ALWAYS

■ ИНОГДА

OFTEN

■ ЧАСТО

SOMETIMES

■ ВСЕГДА

NEVER

■ ВЧЕРА

TODAY

■ НИКОГДА

YESTERDAY

LECTURE 13

Месяцы и сезоны

Months and seasons

Задание 1.

Дополните таблицу с правильными словами.

Complete the table with correct words.

	JANUARY
	FEBRUARY
МАРТ	
АПРЕЛЬ	
	MAY
	JUNE
ИЮЛЬ	
АВГУСТ	
	SEPTEMBER
	OCTOBER
НОЯБРЬ	
ДЕКАБРЬ	

Задание 2.

Добавьте отсутствующие слова.

Add the missing words.

- Какой _____ сейчас?

- Which month is now?

- _____./ Это _____.

- August. It is august.

Задание 3.

Выберите правильный перевод.

Choose the right translation .

- ОСЕНЬ
- МЕСЯЦ
- ГОД
- ЗИМА
- ВЕСНА
- ЛЕТО
- СЕЗОНЫ

- YEAR
- SEASONS
- MONTH
- SUMMER
- WINTER
- AUTUMN
- SPRING

LECTURE 14

Применение порядковых
номеров и месяцев

Using ordinal numbers and months

Задание 1.

Дополните таблицу с правильными словами.

Complete the table with correct words.

ЯНВАРЬ	
	ФЕВРАЛЯ
МАРТ	
АПРЕЛЬ	
	МАЯ
ИЮНЬ	
ИЮЛЬ	
	АВГУСТА
СЕНТЯБРЬ	
ОКТЯБРЬ	
	НОЯБРЯ
ДЕКАБРЬ	

Задание 2.

Добавьте правильные
окончания к словам.

Add the correct endings to
the words.

- Мой день рождения двенадцат_____ апреля.
- My birthday is on the 12th of april.
- У меня день рождения двенадцат_____ апреля.
- I have a birthday on the 12th of april.
- Перво_____ сентябр____ у нас встреча.
- We have a meeting on the 1st of April.

Задание 3.

Дополните таблицу с правильными словами.

Complete the table with correct words.

Я	
	РОДИЛСЯ / РОДИЛАСЬ
ВЫ	
ОН/ ОНА/ ОНО	
	РОДИЛИСЬ
ОНИ	

Задание 4.

Дополните предложения с правильными словами.

Complete the sentences with correct words.

- Я _____ двенадцатого апреля.
- I was born on the 12th of april.
- Она _____ у него на глазах.
- She was born in front of him.
- Они _____ в Словении.
- They were born in Slovenia.

LECTURE 15

Семья

Family

Задание 1.

Выберите правильный перевод.

Choose the right translation .

- ДОЧКА BOYFRIEND
- РОДИТЕЛИ AUNT
- ДЕВУШКА UNCLE
- БАБУШКА DAUGHTER
- РЕБЕНОК CHILD
- ТЕТЯ GRANDMOTHER
- СЫН PARENTS
- ПАРЕНЬ GIRLFRIEND
- ДЕДУШКА SON
- ДЯДЯ GRANDFATHER

Задание 2.

Дополните таблицу с правильными формами имен.

Complete the table with correct forms of names.

СЕРГЕЙ	
	МАША
	КАТЯ
АНАСТАСИЯ	
	САША
ВЛАДИМИР	
	ВИКА
НИКОЛАЙ	
СВЕТЛАНА	
	КОСТЯ

Задание 3.

Добавьте отсутствующие отчества.

Add missing patronymics.

Отец: Константин

Дочь: Мария _____

Сын: Сергей _____

LECTURE 16

Профессии

Occupations

Задание 1.

Дополните таблицу с
правильными словами.

Complete the table with correct
words.

Я	
	РАБОТАЕШЬ
ВЫ	
ОН/ ОНА/ ОНО	
	РАБОТАЕМ
ОНИ	

Задание 2.

Выберите правильный перевод для каждого слова.

Choose the right translation for each of the words.

- ПОВАР VET
- МЕДСЕСТРА FEMALE TAILOR
- ПОРТНИХА PROFESSOR
- ПРОГРАММИСТ MALE ARTIST
- ПРОФЕССОР MALE TRANSLATOR
- ХУДОЖНИК PROGRAMMER
- ВЕТЕРИНАР NURSE
- ПЕРЕВОДЧИК ARCHITECT
- АРХИТЕКТОР MALE CHEF

Задание 3.

Какой вопрос будет соответствовать ЭТИМ ответам? Запиши его.

What question would comply with these answers?
Write it down.

- _____ ?
- Я профессор.
- Я работаю профессором.

Задание 4.

Рядом с картинкой напишите название профессии.

Next to the image, write down the name of the profession.



LECTURE 17

Страны, столицы, национальности и языки

Countries, capitals, nationalities and languages

Задание 1.

Рядом с флагами напишите соответствующую страну.

Next to the flags, write the corresponding country.



Задание 2.

Рядом с флагами напишите соответствующую страну.

Next to the flags, write the corresponding country.



Задание 3.

Переведите данные национальности на русский.

Translate given nationalities into Russian.

	RUSSIAN
	ARABIC
	ENGLISH
	GREEK
	GERMAN
	FRENCH
	SLOVENIAN
	SWEDISH
	SPANISH
	POLISH
	CROATIAN
	TURKISH

Задание 4.

Переведите данные национальности на английский.

Translate given nationalities into English.

ЧЕХ	
ЕГИПТЯНИН	
АВТРАЛИЕЦ	
РОССИЯНИН	
МЕКСИКАНЕЦ	
КАНАДЕЦ	
ПОРТУГАЛЕЦ	
УКРАИНЕЦ	
КИТАЕЦ	
БРАЗИЛЕЦ	
ВЕНГР	
БРИТАНЕЦ	

Задание 5.

Выберите правильный перевод для каждого слова.

Choose the right translation for each of the words.

- РОССИЯ
 - ВАШИНГТОН
 - ЭДИНБУРГ
 - МОСКВА
 - ВАРШАВА
 - ХОРВАТИЯ
 - ВЕНА
 - ИРЛАНДИЯ
 - ГРЕЦИЯ
- MOSCOW
GREECE
IRELAND
VIENNA
WASHINGTON
RUSSIA
EDINBURGH
WARSAW
CROATIA

Задание 6.

Переведите данные языки
на английский.

Translate given languages
into English.

РУССКИЙ	
АНГЛИЙСКИЙ	
НЕМЕЦКИЙ	
АРАБСКИЙ	
КИТАЙСКИЙ	
ИСПАНСКИЙ	
УКРАИНСКИЙ	
ВЕНГЕРСКИЙ	

LECTURE 18

Повторение того что мы знаем

Repetition of what we have learnt so far

Задание 1.

Дополните диалоги с правильными словами.

Complete the dialogues with correct words.

- Привет! _____?
- Привет, у _____ все отлично. А у тебя?
- У меня _____ все хорошо.

- _____ тебе лет?
- Мне двадцать четыре года. А _____?
- А _____ тридцать пять лет.

Задание 2.

Дополните предложения с правильными словами.

Complete the sentences with correct words.

- Большое _____ за цветы. Они прекрасны!
- Я _____ профессором математики.
- На _____ языках _____ говоришь?

LECTURE 19

Глаголы

Verbs



Задание 1.

Дополните таблицу с соответствующими словами.

Complete the table with corresponding words.

Я	
	ЧИТАЕШЬ
ОН / ОНА / ОНО	
МЫ	
	ЧИТАЕТЕ
	ЧИТАЮТ



Задание 2.

Дополните таблицу с соответствующими словами.

Complete the table with corresponding words.

Я	
ТЫ	
	ДУМАЕТ
МЫ	
	ДУМАЕТЕ
ОНИ	

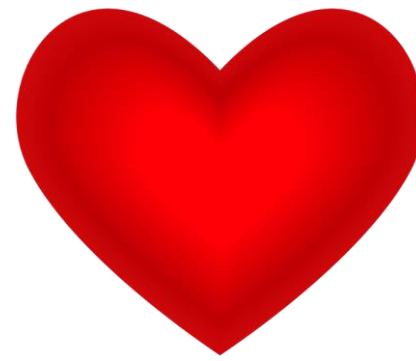


Задание 3.

Дополните таблицу с соответствующими словами.

Complete the table with corresponding words.

Я	
	РАЗГОВАРИВАЕШЬ
ОН / ОНА / ОНО	
	РАЗГОВАРИВАЕМ
ВЫ	
	РАЗГОВАРИВАЮТ



Задание 4.

Дополните таблицу с соответствующими словами.

Complete the table with corresponding words.

Я	
	ЛЮБИШЬ
	ЛЮБИТ
МЫ	
ВЫ	
ОНИ	

Задание 5.

Дополните предложения с соответствующими глаголами.

Complete the sentences with corresponding verbs.

- Я _____ тебя.

- I love you.

- Он _____ книгу.

- He is reading a book.

- Моя бабушка очень много _____.

- My grandmother talks a lot.

LECTURE 20

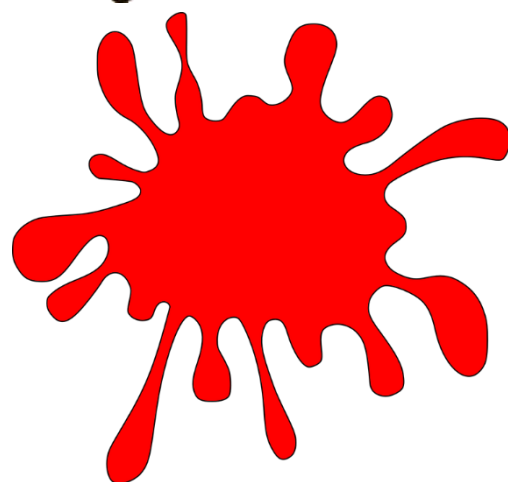
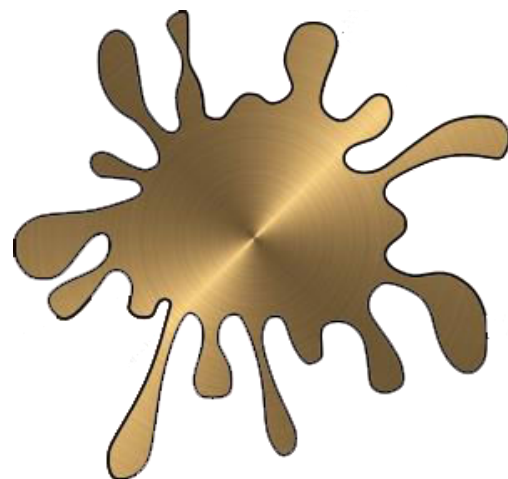
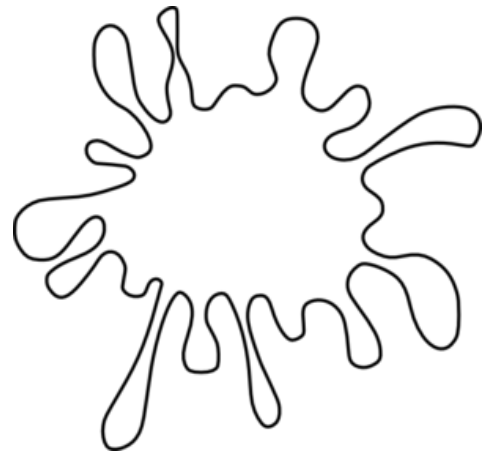
Цвета

Colors

Задание 1.

Рядом с картинкой напишите
цвет.

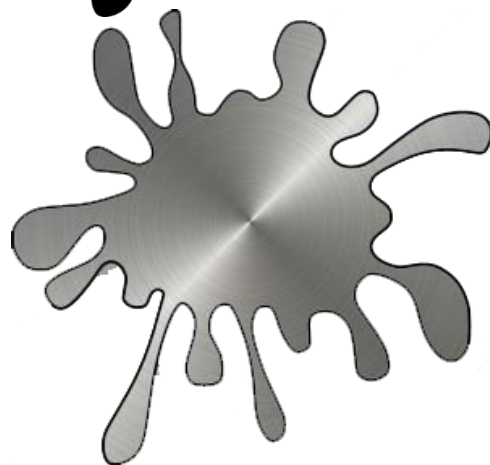
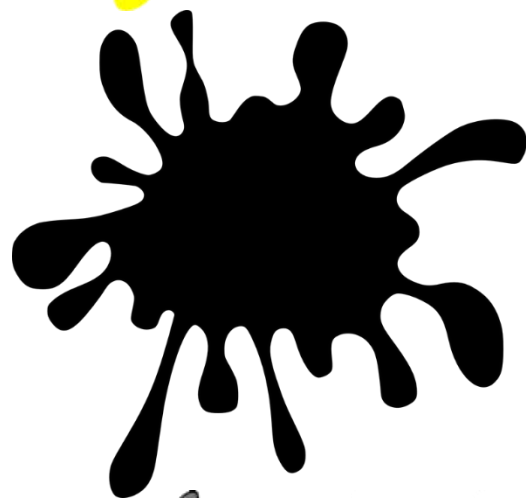
Next to the image, write down
the color.



Задание 2.

Рядом с картинкой напишите
цвет.

Next to the image, write down
the color.



Задание 3.

Выберите правильный род для каждого слова.

Choose the right gender for each of the words.

■ КРАСНАЯ

PLURAL

■ КРАСНОЕ

MASCULINE

■ КРАСНЫЙ

NEUTRAL

■ КРАСНЫЕ

FEMININE

Задание 4.

Дополните предложения с правильными словами.

Complete the sentences with correct words.

- У моей мамы _____ сердце.

- My mom has a golden heart.

- Сними _____ очки.

- Take off the pink glasses.

- _____ это цвет который всем идет.

- Black is the color that suits everyone.

LECTURE 21

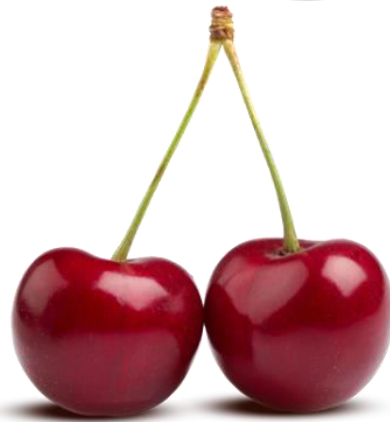
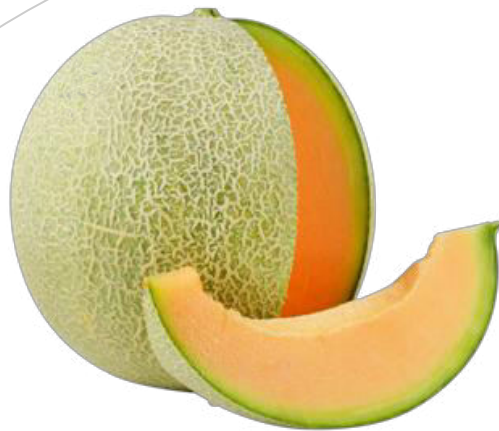
Фрукты

Fruits

Задание 1.

Как называются эти фрукты?

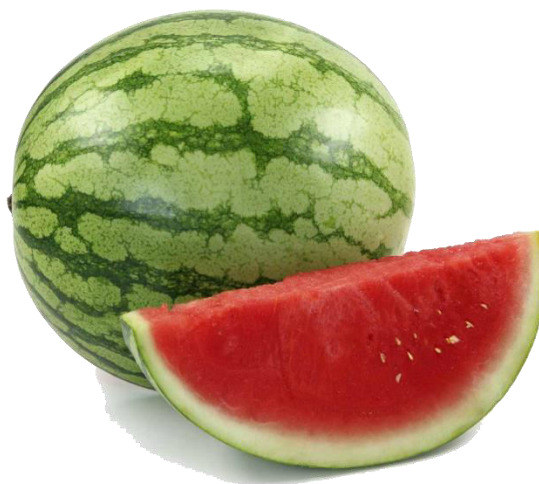
How are these fruits called?



Задание 2.

Как называются эти фрукты?

How are these fruits called?



Задание 3.

Заполните таблицу.

Fill the table.

	ORANGE
	BLACKBERRY
МАНДАРИН	
СЛИВА	
	PEAR
ВИНОГРАД	
ПЕРСИК	
	APPLE

LECTURE 22

ОВОЩИ, МЯСО И
МОЛОЧНЫЕ ПРОДУКТЫ

Vegetables, meat and dairy

Задание 1.

Заполните таблицу.

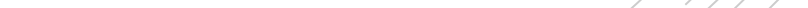
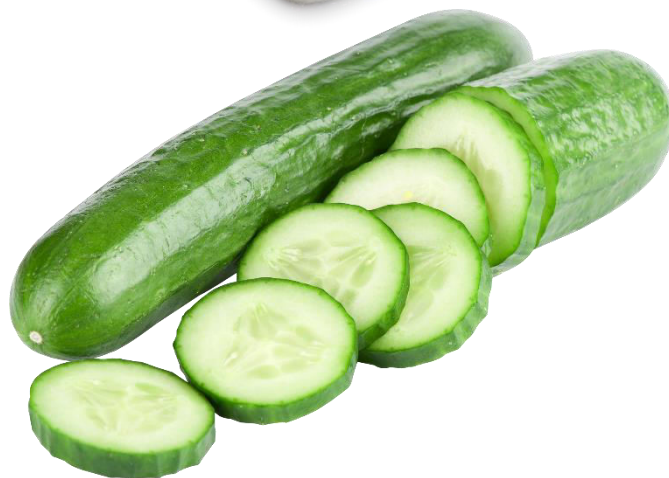
Fill the table.

	PORK
МОРКОВЬ	
	PUMPKIN
МОЛОКО	
	CHICKEN
	EGG
ВЕТЧИНА	
	YOGURT

Задание 2.

Что это?

What are these?



Задание 3.

Как мы называем эти продукты?

How do we call these groceries?



Задание 4.

Что это?

What are these?



Задание 5.

Как мы называем эти продукты?

How do we call these groceries?







LECTURE 23

Мучные изделия,
закуски и морепродукты

Flour products, snacks and sea food

Задание 1.

Выберите правильный перевод.

Choose the right translation .

- МУКА FLOUR
- ВАРЕНЬЕ PIE
- БУТЕРБРОД PEANUTS
- ХЛЕБ TUNA
- ТУНЕЦ CHEWING GUM
- ТОРТ JAM
- РЫБА PANCAKES
- АРАХИС BREAD
- БЛИНЫ SANDWICH
- ЖЕВАЧКА FISH

Задание 2.

Как мы их называем?

How do we call them?



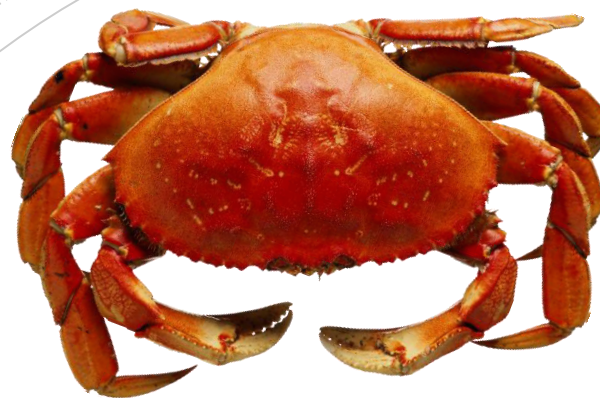




Задание 3.

Что это?

What are these?



Задание 4.

Как мы их называем?

How do we call them?



LECTURE 24

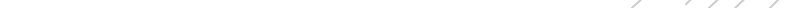
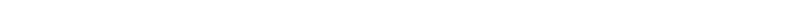
Специи и еда

Spices and meals

Задание 1.

Вы знаете эти специи?

Do you know these spices?



Задание 2.

Напишите подходящую фразу для каждой картинке

Write the suitable phrase for each of the images.



Задание 3.

Вы знаете эти специи?

Do you know these spices?



Задание 4.

Заполните таблицу.

Fill the table.

ПРИЯТНОГО АППЕТИТА	
	KETCHUP
	SALT
ПЕТРУШКА	
ГОРЧИЦА	
	VANILLA
ЧЕРНЫЙ ПЕРЕЦ	
РОЗМАРИН	

LECTURE 25

Посуда

Crockery

Задание 1.

Заполните таблицу.

Fill the table.

ТАРЕЛКА	
	SPOON
СКОВОРОДА	
БУТЫЛКА	
	CUP
ЧАЙНАЯ ЛОЖКА	

Задание 2.

Как это называется?

How is it called?



Задание 3.

Как это называется?

How is it called?



LECTURE 26

Напитки

Drinks

Задание 1.

Кофе или чай? Что вы закажете, если бы вы были в России?

Coffee or tea? What would you order, if you were in Russia?



Задание 2.

Ваш друг хотел бы заказать что-то другое, но он не говорит по-русски. Помогите ему!

Your friend would like to order something else, but he doesn't speak Russian. Help him out!



Задание 3.

Кажется, вы единственный, кто за столом разговаривает. Как бы вы назвали это?

It seems like you are the only one at the table speaking Russian. How would you call these?



Задание 4.

Выберите правильный перевод.

Choose the right translation .

- | | |
|---------------------|--------------|
| ■ ВИНО | BEER |
| ■ КОФЕ | MILKSHAKE |
| ■ АПЕЛЬСИНОВЫЙ СОК | PEACH JUICE |
| ■ ВИСКИ | COCKTAIL |
| ■ ПИВО | WINE |
| ■ ЯБЛОЧНЫЙ СОК | ORANGE JUICE |
| ■ КОКТЕЙЛЬ | WHISKY |
| ■ МОЛОЧНЫЙ КОКТЕЙЛЬ | COFFEE |
| ■ ПЕРСИКОВЫЙ СОК | APPLE JUICE |

LECTURE 27

Блюда

Dishes

Задание 1.

Дополните предложения с правильными словами.

Complete the sentences with correct words.

- Можно меню, _____ ?
- Could I have the menu, please?
- Вот _____ столик.
- Here is your table.
- _____ , пожалуйста.
- Could I have the bill, please?

Задание 2.

Как мы называем это?

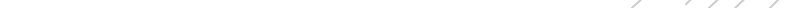
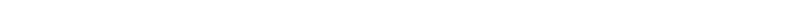
How do we call these?



Задание 3.

Выглядит вкусно. Вы знаете,
что это за блюда?

Looks tasty. Do you know what
those dishes are?



LECTURE 28

Вопросы

Questions

Задание 1.

Дополните таблицу с
правильными словами.

Complete the table with correct
words.

СКОЛЬКО?	
ОТКУДА?	
КТО?	
ГДЕ?	
КОГДА?	
КАК?	
ЧТО?	
	WHERE TO?

Задание 2.

Выберите правильный перевод.

Choose the right translation .

- ЧЬИ? WHOSE? (F)
- КАКАЯ? WHICH? (M)
- ЧЕЙ? WHICH? (N)
- КАКОЙ? WHOSE? (M)
- ЧЬЯ? WHOSE? (PL)
- КАКИЕ? WHICH? (N)
- КАКОЕ? WHICH? (PL)
- ЧЬЕ? WHICH? (F)

Задание 3.

Добавьте отсутствующие слова.

Add the missing words.

- _____ ты изучаешь _____ язык?

- Why (what for) do you study Russian?

- _____ ты не купил _____ ?

- Why didn't you buy a bread?

LECTURE 29

Время

Time

Задание 1.

Заполните таблицу.

Fill the table.

	EVENING
НОЧЬ	
РАНЕЕ УТРО	
	LATE EVENING
ДЕНЬ	
	MORNING
ЧЕТВЕРТЬ	
МИНУТА	

Задание 2.

Добавьте отсутствующие слова.

Add the missing words.

- Который _____? _____ времени?

- What time is it now?

- _____ который _____?

- Excuse me, what time is it?

- Во _____?

- At what time?

Задание 3.

Выберите правильный перевод.

Choose the right translation .

■ ВЕЧЕРА

AT NIGHT

■ УТРА

IN THE AFTERNOON

■ ДНЯ

AT DAY

■ НОЧИ

IN THE MORNING

Задание 4.

Заполните таблицу.

Fill the table.

двадцать семь минут пятого вечера	16: _____
без семи пять вечера	_____ :53
пол пятого вечера	16: _____
пол-двенадцатого ночи	_____ :30
пять минут четвертого утра	_____ : _____
пятнадцать минут пятого вечера	1 __ : __ 5
пять минут пятого вечера	_____ : 15
без четверти пять вечера	_____ : __ 5

LECTURE 30

Пригласить в кино

Asking out to the cinema



Задание 1.

Дополните предложения с правильными словами.

Complete the sentences with correct words.

- На этой неделе много отличных фильмов _____ кино, _____ сходим на одного _____ них?
- I'm also good. There are a lot of great movies in the cinema this week, shall we go to one of them?
- _____! Давно _____ не была в кино.
- I'm in! I haven't been in the cinema for a long time.

Задание 2.

Напишите общее значение данных выражений на русском.

Write down a common meaning for given phrases in Russian.

- **Let's**
- **Come on**

- **OK, sure**
- **Bye**

Задание 3.

Дополните предложения с правильными словами.

Complete the sentences with correct words.

- _____ фильм _____ нравится?

- Which movie do you like?

- Надеюсь _____ понравиться.

- I Hope you will like it.

- _____! Не могу дождаться
_____ фильма!

- Great! I Cannot wait for the movie to start!

LECTURE 31

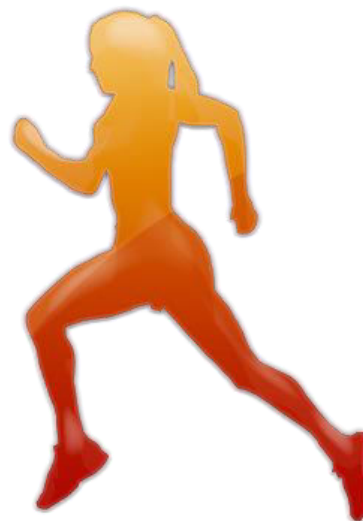
Виды спорта

Sports

Задание 1.

Время для занятий спортом!

Time for sports!



Задание 2.

Можете ли вы назвать эти
виды спорта?

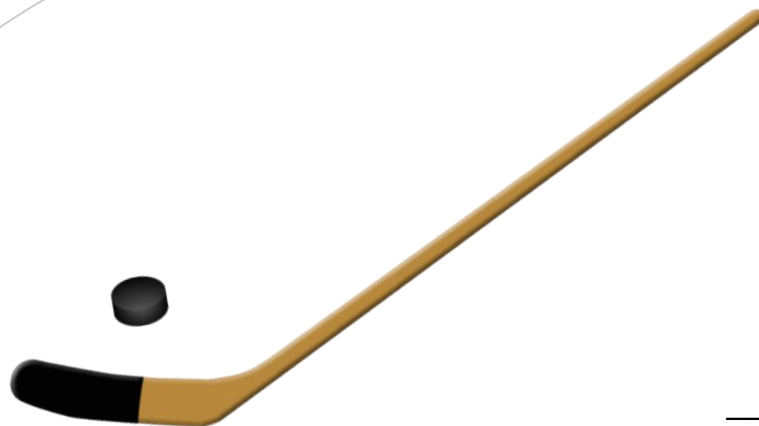
Can you name these sports?



Задание 3.

Как называются эти виды спорта?

What are these sports called?



Задание 4.

Заполните таблицу.

Fill the table.

	RUGBY
ТЕННИС	
ХОККЕЙ	
ВОЛЕЙБОЛ	
	SWIMMING
	SKIING
ТАНЦЫ	

Задание 5.

Добавьте отсутствующие слова.

Add the missing words.

- Чтобы _____ в _____ нужно быть
высоким.

- To play basketball you need to be high.

- _____ очень _____
вид спорта.

- The formula one is a very dangerous sport.

- Чтобы заниматься плаванием нужно уметь
_____.

- To be engaged in swimming you need to be able to dive.

LECTURE 32

Именительный
падеж
Nominative case

Задание 1.

Напишите два вопроса,
которые мы используем для
именительного падежа.

Write the two questions, that
we use for nominative case.

- _____
- _____



Задание 2.

Дополните предложения с правильными местоимениями.

Complete the sentences with correct pronouns.

<u>Я</u>	ЛЮБЛЮ ФРУКТЫ.
	ЛЮБИШЬ ФРУКТЫ.
	ЛЮБИТ ФРУКТЫ.
<u>ОНА</u>	ЛЮБИТ ФРУКТЫ.
	ЛЮБИМ ФРУКТЫ.
	ЛЮБИТЕ ФРУКТЫ.
	ЛЮБЯТ ФРУКТЫ.

LECTURE 33

Родительный

падеж

Genitive case

Задание 1.

Напишите два вопроса,
которые мы используем для
родительного падежа.

Write the two questions, that
we use for genitive case.

- _____
- _____



Задание 2.

Дополните предложения с правильными местоимениями.

Complete the sentences with correct pronouns.

I	У _____ ЕСТЬ СОБАКА.
YOU	У <u>ТЕБЯ</u> ЕСТЬ СОБАКА.
HE/IT	У _____ ЕСТЬ СОБАКА.
SHE	У _____ ЕСТЬ СОБАКА.
WE	У _____ ЕСТЬ СОБАКА.
PL. YOU	У _____ ЕСТЬ СОБАКА.
THEY	У _____ ЕСТЬ СОБАКА.

LECTURE 34

Дательный падеж

Dative case

Задание 1.

Напишите два вопроса,
которые мы используем для
дательного падежа.

Write the two questions, that
we use for dative case.

- _____
- _____



Задание 2.

Дополните предложения с правильными местоимениями.

Complete the sentences with correct pronouns.

I	ИДИ КО _____.
YOU	Я ИДУ К _____.
HE/IT	Я ИДУ К <u>НЕМУ</u> .
SHE	ОН ИДЕТ К _____.
WE	ОН ИДЕТ К _____.
PL. YOU	ОНА ИДЕТ К _____.
THEY	ОНА ИДЕТ К _____.

LECTURE 35

Винительный

падеж

Accusative case

Задание 1.

Напишите два вопроса,
которые мы используем для
винительного падежа.

Write the two questions, that
we use for accusative case.

- _____
- _____



Задание 2.

Дополните предложения с правильными местоимениями.

Complete the sentences with correct pronouns.

I	ОНИ СЛЫШАЛИ ПРО _____.
YOU	ОНИ СЛЫШАЛИ ПРО _____.
HE/IT	ОНИ СЛЫШАЛИ ПРО _____.
SHE	ОНИ СЛЫШАЛИ ПРО <u>НЕЕ</u> .
WE	ОНИ СЛЫШАЛИ ПРО _____.
PL. YOU	ОНИ СЛЫШАЛИ ПРО _____.
THEY	ОНИ СЛЫШАЛИ ПРО _____.

LECTURE 36

Творительный

падеж

Instrumental case

Задание 1.

Напишите два вопроса,
которые мы используем для
творительного падежа.

Write the two questions, that
we use for instrumental case.

- _____
- _____



Задание 2.

Дополните предложения с правильными местоимениями.

Complete the sentences with correct pronouns.

I	С _____ ВЕСЕЛО.
YOU	С _____ ВЕСЕЛО.
HE/IT	С _____ ВЕСЕЛО.
SHE	С _____ ВЕСЕЛО.
WE	С <u>НАМИ</u> ВЕСЕЛО.
PL. YOU	С _____ ВЕСЕЛО.
THEY	С _____ ВЕСЕЛО.

LECTURE 37

Предложный

падеж

Prepositional case

Задание 1.

Напишите два вопроса,
которые мы используем для
предложного падежа.

Write the two questions, that
we use for prepositional case.

- _____
- _____



Задание 2.

Дополните предложения с правильными местоимениями.

Complete the sentences with correct pronouns.

I	ОН ДУМАЕТ ОБО _____.
YOU	Я ДУМАЮ О _____.
HE/IT	Я ДУМАЮ О _____.
SHE	ОН ДУМАЕТ О _____.
WE	ОН ДУМАЕТ О _____.
PL. YOU	ОНА ДУМАЕТ О <u>ВАС</u> .
THEY	ОНА ДУМАЕТ О _____.

LECTURE 38

Предлоги

Prepositions

Задание 1.

Дополните таблицу с правильными словами.

Complete the table with correct words.

НА	
В/ВО	
	FROM
ЗА	
ПО	
ОТ	
	TOWARDS
	ABOUT
С/СО	

Задание 2.

Дополните предложения с правильными словами.

Complete the sentences with correct words.

- _____ моей спиной.
- Behind my back.

- Я _____ Италии.
- I'm from Italy.

- Это _____ меня.
- This is from me.

- Обед _____ столе.
- Lunch is on the table.

- Я _____ тобой. Ты _____ мной.
- I'm with you. You are with me.

LECTURE 39

Прилагательные

Adjectives

Задание 1.

Заполните таблицу.

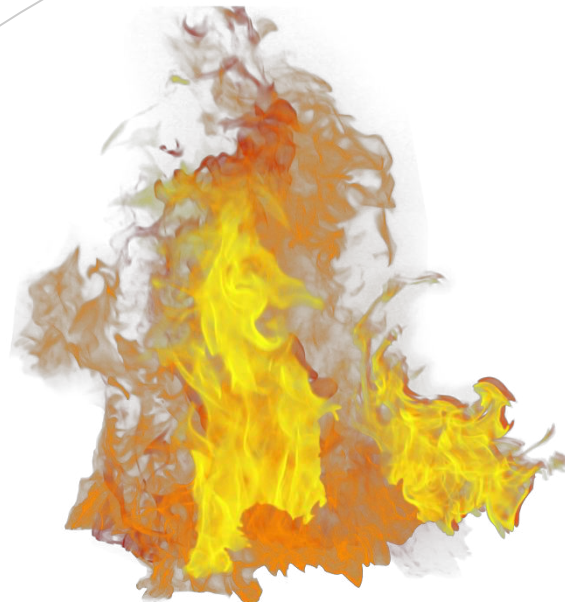
Fill the table.

РОД GENDER	ОКОНЧАНИЯ ENDINGS
МУЖСКОЙ MASCULINE	
	-АЯ -ЯЯ
СРЕДНИЙ NEUTRAL	

Задание 2.

Рядом с картинкой,
напишите соответствующее
к ней прилагательное.

Write the adjectives that go
along with the images.



Задание 2.

Рядом с картинкой,
напишите соответствующее
к ней прилагательное.

Write the adjectives that go
along with the images.



Задание 3.

Дополните предложения с правильными словами.

Complete the sentences with correct words.

- В России очень _____ зимы.
- Winters are very cold in Russia.
- Ты очень _____.
- You are very beautiful.
- _____ ВИНО _____.
- Old wine is expensive.
- Моя бабушка очень _____.
- My grandmother is very kind.

LECTURE 40

Местонахождения

Locations

Задание 1.

Заполните таблицу.

Fill the table.

	BANK
	STORE
ПОЧТА	
АЭРОПОРТ	
	CENTER
ВОКЗАЛ	
АПТЕКА	
	HOSPITAL

Задание 2.

Дополните предложения с правильными словами.

Complete the sentences with correct words.

- Где _____?

- Where is the post office?

- Где _____?

- Where is the bank?

- Где _____?

- Where is the hospital?

Задание 3.

Что представляют собой эти изображения?

What do these images represent?



LECTURE 41

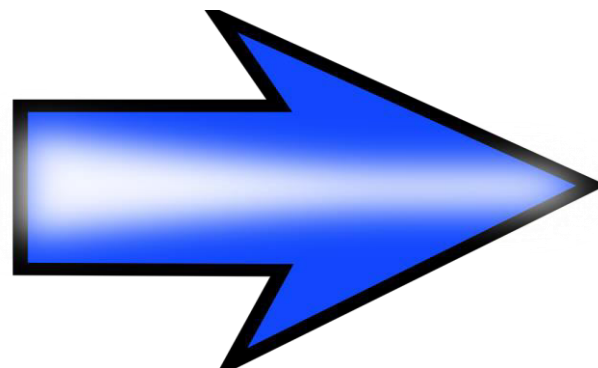
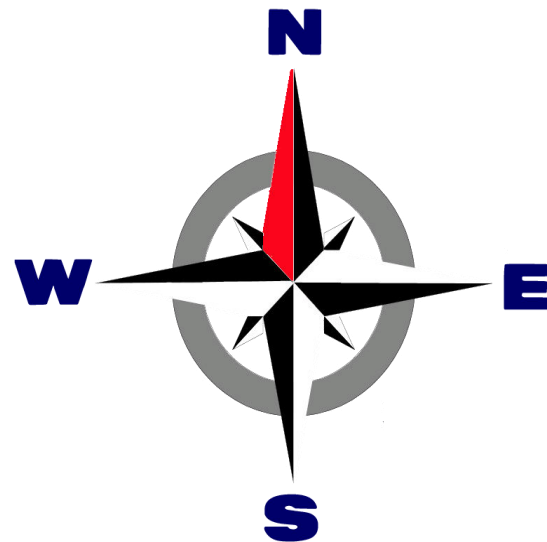
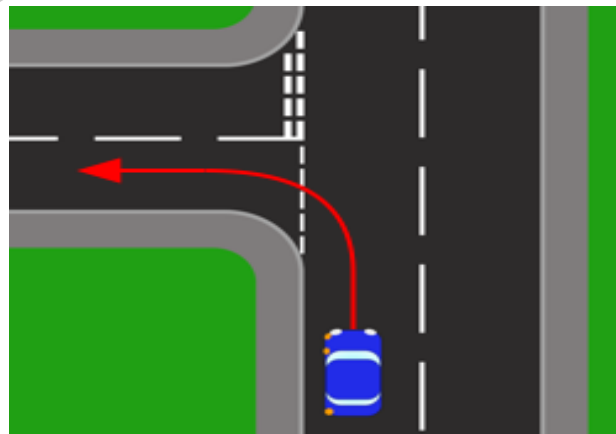
Направления

Directions

Задание 1.

Куда мы направляемся?

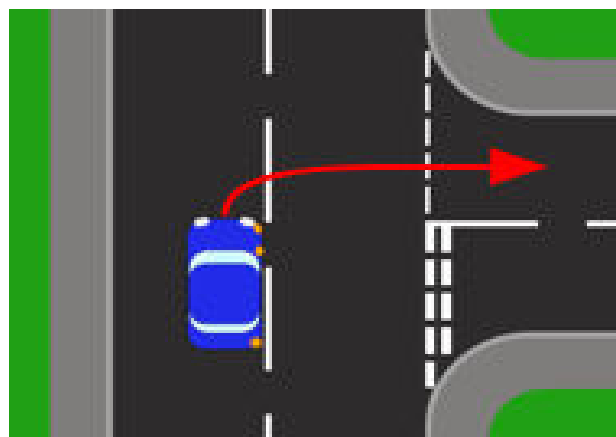
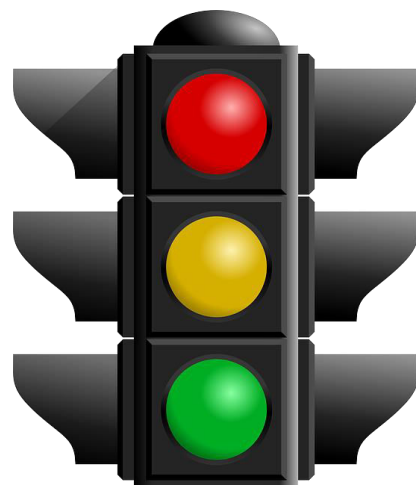
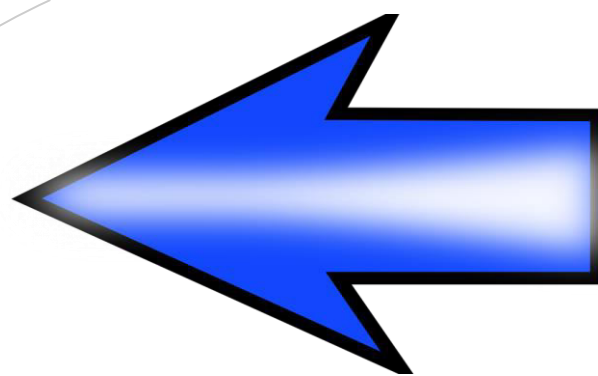
Where are we going?



Задание 2.

Что представляют собой эти изображения?

What do these images represent?



Задание 3.

Дополните предложения с правильными словами.

Complete the sentences with correct words.

- Извините, не подскажите _____ где _____ ?
- Excuse me, can you please tell me where is the pharmacy?
- Да, конечно! За светофором поверните _____ , а потом 100 метров _____ и вы увидите аптеку на правой стороне _____ .
- Yes, of course. After the traffic light, turn left and then go 100 metres straight and you will see the pharmacy on the right side of the street.

LECTURE 42

Транспорт

Transport

Задание 1.

Как вы собираетесь
путешествовать?

How are you going to travel?





Задание 2.

Что это?

What are these?



Задание 3.

Выберите правильный перевод для каждого глагола.

Choose the right translation for each of the verbs.

- ЕХАТЬ TO FLY
- ПЛЫТЬ TO GO (BY FOOT)
- ЛЕТЕТЬ TO SWIM
- ИДТИ TO GO/TO DRIVE

Задание 4.

Дополните таблицу с
правильными словами.

Complete the table with correct
words.

Я	
	ЕДЕШЬ
ВЫ	
ОН/ ОНА/ ОНО	
	ЕДИМ
ОНИ	

Задание 5.

Дополните таблицу с правильными словами.

Complete the table with correct words.

Я	
	ПЛЫВЕШЬ
ВЫ	
ОН/ ОНА/ ОНО	
	ПЛЫВЕМ
ОНИ	

LECTURE 43

Разговор в аэропорту

Conversation at the airport



Задание 1.

Какие предметы первой необходимости вам нужны в аэропорту?

What essentials do you need at the Airport?

American Airlines 

PNR RECORD LOCATOR
NNWHBE



BOARDING PASS

PASSENGER NAME
John Q. Traveler

AADVANTAGE NUMBER

FROM:	CARRIER	FLIGHT	CLASS	DATE	DEPARTS
Dallas/ Fort W, DFW	AA	3403	L	22 Sep	09:45 AM
TO:	GATE	BOARDING TIME	SEAT		
Houston, HOU	---	09:15 AM	13C		

GROUP - 2

Ticket Number 001211569160E



Задание 2.

Что представляют собой эти изображения?

What do these images represent?



Check-in



Задание 3.

Дополните предложения с правильными словами.

Complete the sentences with correct words.

- Я бы хотел зарегистрироваться на _____ в Санкт-Петербург, пожалуйста.
- I'd like to check in for the flight to Sankt Petersburg, please.
- _____ в Российские Авиалинии. Могу я увидеть ваш _____ и _____, пожалуйста?
- Welcome to Russian Airlines. Can I see your passport and your ticket, please?

LECTURE 44

Разговор в гостинице

Conversation at the hotel

Задание 1.

Как мы назовем это на русском?

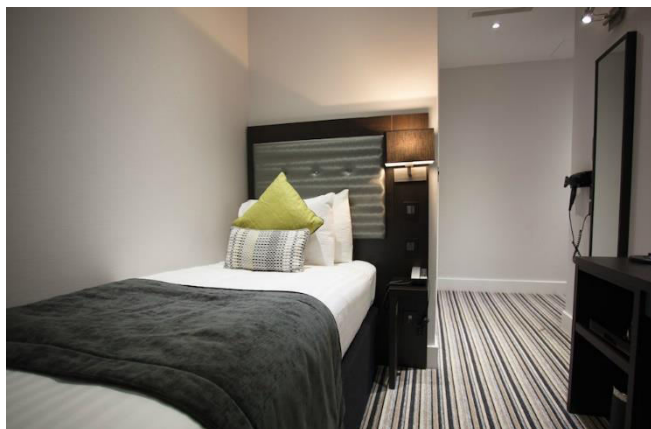
How do we call these in Russian?



Задание 2.

Что представляют собой эти изображения?

What do these images represent?



Задание 3.

Дополните предложения с правильными словами.

Complete the sentences with correct words.

- Нам нужен _____ и _____ номер на две ночи.
- We need a double room and a single room for two nights.
- Подождите минуточку, _____.
Что ж, у нас есть _____
с ванной и _____ с
душем.
- Just a moment, please. Well, we have a double room with bath and a single room with shower.
- _____ этих номеров?
- How much are these rooms?

LECTURE 45

Праздники

Holidays

Задание 3.

Выберите правильный перевод.

Choose the right translation .

- ПАСХА NEW YEAR
- ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ MOTHER'S DAY
- РОЖДЕСТВО EASTER
- ДЕНЬ МАТЕРИ BIRTHDAY
- НОВЫЙ ГОД CHRISTMAS
- ДЕНЬ ОТЦА VICTORY DAY
- ДЕНЬ ПОБЕДЫ FATHER'S DAY

Задание 2.

Заполните таблицу.

Fill the table.

	HAPPY LABOR DAY
	HAPPY FATHER'S DAY
С ВОСЬМЫМ МАРТОМ	
С НОВЫМ ГОДОМ	
ХРИСТОС ВОСКРЕС! ВОИСТЕНУ ВОСКРЕС!	
	MERRY CHRISTMAS
С ДНЕМ МАТЕРИ	
С ДНЕМ ПОБЕДЫ	
	HAPPY BIRTHDAY

Задание 2.

Дополните предложения с правильными словами.

Complete the sentences with correct words.

- За вас, _____ и любимые _____!

- For you, dear and beloved women!

- За _____!

- For the victory!

- За самого _____ папу, за тебя, папа!

- For the best dad, for you, dad!

- За самую _____ маму, за тебя, мама!

- For the best mom, for you, mom!